

Uchwała Nr 12/08/09/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach
z dnia 8.09.2026 r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach**

Na podstawie:

art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737);

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, kształtowania umiejętności samodzielnego uczenia się, rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich, wspierania dobrostanu psychicznego i fizycznego, organizowania procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych oraz przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym. Uwzględniają one program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, który obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła w szczególności realizuje następujące cele poprzez:”

2) § 2 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„W szkole upowszechnia się wiedzę o bezpieczeństwie (w tym cyfrowym) oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych poprzez:”

3) § 2 ust. 9 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„1) organizację akcji informacyjnych na początku roku szkolnego;”

4) § 2 ust. 9 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

„5) upowszechnianie wiedzy o programie wychowawczo-profilaktycznym, który opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności z aktywnością uczniów w Internecie.

5) § 2 ust. 9 pkt 6) otrzymuje brzmienie:

„6) Organizację konkursów o tematyce BHP;”

- 6) **§ 2 ust. 9 pkt 11) otrzymuje brzmienie:**
„11) przygotowanie gazetek tematycznych;”
- 7) **§ 2 ust. 9 po pkt 12) dodaje się pkt 13) w brzmieniu:**
„13) organizację apeli na temat bezpieczeństwa w sieci;”
- 8) **§ 2 ust. 9 po pkt 13) dodaje się pkt 14) w brzmieniu:**
„14) działania na rzecz higieny cyfrowej, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym.”
- 9) **§ 3 ust. 1 po pkt 10) dodaje się pkt 11) w brzmieniu:**
„11) realizację interdyscyplinarnych projektów rozwijających współpracę, krytyczne myślenie i kreatywność poprzez organizowanie w klasach IV–VIII „tygodnia projektowego”, w trakcie którego zawiesza się zajęcia klasowo-lekcyjne.”
- 10) **§ 3 ust. 3 pkt 1) po literze f) dodaje się literę g) w brzmieniu:**
„g) współpracy ze szkołą w zakresie przestrzegania zakazów i kształtowania odpowiednich postaw, w tym higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
- 11) **Po § 3 dodaje się paragraf § 3a w brzmieniu:**
„1. Organizacja pracy projektowej:
1) szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym,
2) projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo,
3) udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu,
4) efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia,
5) szkoła organizuje tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2026/2027 pilotażowo, a w kolejnych latach obligatoryjnie.
2. Przy ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:
1) zaangażowanie ucznia,
2) współpracę w grupie,
3) samodzielność działania,
4) kreatywność,
5) sposób prezentacji rezultatów pracy,
6) osiągnięte efekty uczenia się.”
- 12) **§ 9 ust. 3 otrzymuje brzmienie:**
„3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły.”
- 13) **§ 12 ust. 10 otrzymuje brzmienie:**
„10. Nauczyciel przekazuje rodzicom informację o ocenach, efektach uczenia się osiągniętych przez ucznia oraz postępach w realizacji projektów edukacyjnych;
- 14) **§ 12 ust. 15 pkt 2) litera e) w brzmieniu:**
„e) Sprawdzenie wiadomości ma formę pisemną, a w przypadku języka obcego może mieć także formę ustną. Sprawdzian z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, informatyki

i zajęć praktyczno – technicznych, a w okresie przejściowym techniki może mieć wyłącznie formę ćwiczeń praktycznych.

15) § 15 otrzymuje brzmienie:

„§ 15 Edukacja zdrowotna, edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, religia albo etyka

1. Edukacja zdrowotna jako przedmiot obowiązkowy realizowany jest w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach 4-8, z tym, że w każdym roku szkolnym wymiar godzin zmniejsza się o 1 godzinę w klasach 4-6 i o 2 godziny w klasach 7-8. W klasie 8 zajęcia edukacji zdrowotnej będą realizowane nie dłużej niż do końca stycznia.
2. Przedmiot edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne jako przedmiot nieobowiązkowy jest realizowany w wymiarze 1 godziny w roku szkolnym w klasach 4-6 oraz 2 godzin w roku szkolnym w klasach 7-8.
3. W każdym roku szkolnym, przed przystąpieniem do realizacji zajęć „Edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne”, nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. Deklaracje przechowywane są w dokumentacji szkoły. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie wpływają na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
4. W szkole na życzenie rodziców organizuje się zajęcia z religii albo etyki na zasadach określonych w odrębnych przepisach.”

16) § 21 ust. 18 skreśla się.

17) § 21 ust. 21 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

„2) w klasach IV–VIII nauczyciel:

- a) nie może zadać uczniowi praktyczno-technicznej pracy domowej do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych,
- b) może zadać pisemną pracę domową z tym, że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.”

18) § 21 ust. 23 otrzymuje brzmienie:

„23. W przypadku, o którym mowa w ust. 21 pkt 2b, nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje mu informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Systematyczne, samodzielne i poprawne wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych nauczyciel może wziąć pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu.”

19) § 24 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;

- 5) dbałość o kulturę języka;
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

20) § 24 ust. 11 otrzymuje brzmienie”

„11. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

Ocena **dobra** jest oceną wyjściową, otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- sumiennie, odpowiedzialnie i terminowo wypełnia obowiązki ucznia, nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- strój szkolny dostosowuje do zasad ubierania się określonych w statucie szkoły, nosi strój galowy w czasie świąt i uroczystości szkolnych,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć (nie ma uwag negatywnych w tym zakresie),
- wykazuje postawę koleżeńską i życzliwość,
- nie stosuje agresji słownej ani fizycznej,
- nie niszczy mienia szkolnego i cudzego,
- nie ulega nałogom,
- dba o kulturę słowa, piękno mowy ojczystej,
- odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły,
- szanuje godność osobistą własną oraz innych osób,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią,
- bierze udział w imprezach organizowanych przez klasę lub szkołę,
- przestrzega prawa w zakresie korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę dobrą, oraz co najmniej cztery z poniżej wymienionych warunków:

- w porozumieniu z nauczycielem pomaga kolegom i koleżankom w nauce lub angażuje się w wolontariat szkolny lub pozaszkolny,
- wywiązuje się z powierzonych mu funkcje w klasie lub szkole,
- jest inicjatorem działań na rzecz klasy lub szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych,
- bierze aktywny udział w projektach/konkursach realizowanych w szkole,
- cechuje go wysoka kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
- reprezentuje szkołę w szkolnych zawodach sportowych,
- reaguje na niewłaściwe zachowanie innych,
- reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym, bierze udział w uroczystościach gminnych/miejskich (sztandar, występy artystyczne)
- rozwija swoje zainteresowania i pasje poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, klubach sportowych, tanecznych, muzycznych.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę dobrą, oraz co najmniej pięć z poniżej wymienionych warunków:

- w porozumieniu z nauczycielem pomaga kolegom i koleżankom w nauce lub angażuje się w wolontariat szkolny lub pozaszkolny
- wywiązuje się z powierzonych mu funkcje w klasie lub szkole

- jest inicjatorem działań na rzecz klasy lub szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych
- bierze aktywny udział w projektach/konkursach realizowanych w szkole
- cechuje go wysoka kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów
- reprezentuje szkołę w szkolnych zawodach sportowych
- reaguje na niewłaściwe zachowanie innych.
- reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym, bierze udział w uroczystościach gminnych/miejskich (sztandar, występy artystyczne)
- rozwija swoje zainteresowania i pasje poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań, klubach sportowych, tanecznych, muzycznych.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia pięć z niżej wymienionych warunków:

- zazwyczaj systematycznie uczęszcza na lekcje (może mieć do 10h nieusprawiedliwionych, do 10 spóźnień)
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji (do 5 uwag w tym zakresie),
- zdarza się, że niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji i swoim postępowaniem utrudnia jej prowadzenie (ma do 5 uwag w tym zakresie)
- zdarza się, że nie przestrzega prawa w zakresie używania telefonu i innych urządzeń elektronicznych (do 3 uwag w tym zakresie),
- na ogół wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- zazwyczaj nosi odpowiedni strój określony w statucie szkoły,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole lub poza nią,
- nie ulega nałogom,
- szanuje mienie szkolne, prywatne, w przypadku zniszczenia własności dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę,
- stara się unikać kłótni i konfliktów,
- stara się poprawić swoje zachowanie w przypadku przewinień,
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli lub innych pracowników szkoły, stara się, aby niewłaściwe zachowania się nie powtarzały,
- czasem bierze udział w życiu klasy lub szkoły.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się pięciu lub więcej z niżej wymienionych zachowań:

- lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć), otrzymuje powtarzające się uwagi w tym zakresie,
- rzadko bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
- nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu,
- notorycznie łamie prawo dotyczące korzystania z telefonu i innych urządzeń elektronicznych (ma powyżej 3 uwag w tym zakresie),
- nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie szkoły i kolegów,
- nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły, jest arogancki
- używa wulgarnych słów, gestów,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- samowolnie opuszcza klasę, teren szkoły lub oddala się od grupy podczas wyjść/wycieczek szkolnych,
- bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się jednego lub więcej z niżej wymienionych zachowań:

- umyślnie zagraża bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu własnemu i innych,
- prowokuje bójki i często bierze w nich udział,
- dopuścił się kradzieży, wyłudza pieniądze,
- znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,
- rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne (wandalizm),
- nagannie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych, nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
- stosuje lub rozprowadza środki odurzające (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, używki itp.),
- wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły i kolegów jest wulgarny lub agresywny.”

21) § 39 ust.4 skreśla się

22) § 50 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych ma obowiązek monitorowania dobrostanu uczniów oraz kierowania się ich dobrem, troską o zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

23) § 50 ust. 2 pkt 4) otrzymuje brzmienie:

4) planują proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się;

24) § 50 po ust. 2 po pkt 4) dodaje się punkty 5-8) w brzmieniu:

- „ 5) stosują zróżnicowane metody aktywizujące;
- 6) wykorzystują ocenianie kształtujące;
- 7) wspierają rozwój kompetencji społecznych uczniów;
- 8) organizują działania projektowe i międzyprzedmiotowe.”

25) § 55 ust. 1 po pkt 19) dodaje się punkty 20-23) w brzmieniu:

- „20) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów,
- 21) uczestniczenia w projektach edukacyjnych,
- 22) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych
- 23) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego”

26) § 56 ust. 3 pkt 4) litera b) otrzymuje brzmienie:

„b) na lekcje plastyki i zajęć praktyczno – technicznych, a w okresie przejściowym techniki przynosić zalecone przez nauczyciela materiały,”

27) § 56 ust. 4 pkt 8) otrzymuje brzmienie:

„Uczeń nie ma prawa używania na lekcji telefonów i innych urządzeń elektronicznych, dyktafonów, kamer lub innego sprzętu rejestrującego dźwięk i obraz bez zgody nauczyciela;

28) § 56 ust. 4 pkt 9) skreśla się

29) § 56 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

" 8.Obowiązek przestrzegania warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły i poza nią w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przez uczniów na terenie szkoły i poza nią w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (w tym wyjścia i wycieczki) określa procedura wprowadzona zarządzeniem dyrektora szkoły.

2) Uczeń, który nie przestrzega prawa dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego w szkole i poza nią w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych otrzymuje: upomnienie, następnie uwagę; w dalszej kolejności wychowawca wzywa do szkoły rodziców.

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.