

Uchwała Nr 9
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach
z dnia 09.09.2025 r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach**

Na podstawie:

art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737);

uchwała się co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Adama Mickiewicza w Żorach wprowadza się następujące zmiany:

- 1) **§ 2 ust. 10 pkt 5. uchylono**
- 2) **§ 9 ust. 8 pkt 1. litera b usunięto**
- 3) **§ 9 ust. 8 pkt 2. litera b usunięto**
- 4) **§ 9 ust. 8 pkt 4. litera b usunięto**
- 5) **§ 12 ust. 7 usunięto**
- 6) **§ 12 ust. 8 pkt 1. usunięto**
- 7) **§ 12 ust. 15 pkt 1. litera a otrzymuje brzmienie:**
Regularnie uczęszcza na zajęcia, wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
- 8) **§ 21 ust. 1 pkt 3. otrzymuje brzmienie**
wykonywanie prac użytecznych: projekty, doświadczenia, praca grupowa, gry edukacyjne, panele dyskusyjne, techniki dramowe
- 9) **§ 13 ust. 8 otrzymuje brzmienie:**
"8. Podczas klasyfikacji śródrocznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów na 1 dzień roboczy przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wpisują do dziennika elektronicznego w rubrykę ocena klasyfikacyjna, klasyfikacyjne oceny śródroczne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz ocenę zachowania. O tych ocenach informują ustnie uczniów."
- 10) **§ 15 otrzymuje brzmienie:**
"Edukacja zdrowotna, religia albo etyka"
- 11) **§15 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**
"1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne "Edukacja zdrowotna" na zasadach określonych w odrębnych przepisach."
- 12) **§ 16 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**
"4. Klasyfikacja śródroczna ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 23 ust. 3 i z § 24 ust. 4."

13) § 16 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

"15. Klasyfikacja śródroczna/roczna ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 23 ust 3 oraz § 4 ust. 4 Statutu Szkoły."

14) § 16 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

"16. Klasyfikacja śródroczna/roczna ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy do klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 23 ust 3 oraz § 24 ust. 4 Statutu Szkoły."

15) § 20 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

"7. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć."

16)

17) § 21 ust. 1 pkt 5. usunięto

18) § 21 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i wychowania fizycznego.

19) § 22 otrzymuje brzmienie:

"§22 Ocenienie w edukacji wczesnoszkolnej

1. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

2. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Ocenianie obejmuje: czytanie, pisanie i wypowiadanie się w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym; posługiwanie się liczbami i działaniami matematycznymi; dostrzeganie, rozpoznawanie, rozumienie zjawisk przyrodniczych; stosowanie się do zasad współżycia społecznego; stosowanie technik pracy plastycznej i technicznej; umiejętności i sprawności ruchowe oraz muzyczne; posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie; testy diagnostyczne.

4. W klasie I - III oceny bieżące wyrażone są za pomocą stopni wg następującej skali cyfrowej:

6 - stopień celujący: wspaniale, doskonale, świetnie.

- 5 - stopień bardzo dobry: bardzo ładnie, bardzo dobrze.
- 4 - stopień dobry: ładnie, dobrze.
- 3 - stopień dostateczny: postaraj się więcej pracować/ćwiczyć.
- 2 - stopień dopuszczający: pomyśl, popraw, poćwicz.
- 1 - stopień niedostateczny: pracuj więcej.

5. Prace pisemne w klasach I - III, w których stosuje się punktację, oceniane są według następującego przelicznika procentowego:

Stopień celujący od 97% do 100% punktów możliwych do uzyskania

Stopień bardzo dobry od 89% do 96% punktów możliwych do uzyskania

Stopień dobry od 74% do 88% punktów możliwych do uzyskania

Stopień dostateczny od 50% do 73% punktów możliwych do uzyskania

Stopień dopuszczający od 32% do 49% punktów możliwych do uzyskania

Stopień niedostateczny od 0% - 31% punktów możliwych do uzyskania.

6. Uczeń, który otrzyma z zapowiedzianej pracy pisemnej ocenę niedostateczną może ją poprawić tylko raz w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny. Jeśli był nieobecny, powinien ją napisać w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem.

7. Nauczyciel gromadzi i przechowuje do końca roku szkolnego prace uczniów, które jego zdaniem będą przydatne w sporządzaniu oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej.

8. Ustala się, że ilość ocen bieżących w klasach I - III umieszczanych w dzienniku elektronicznym, w każdym półroczu wynosi:

1) z edukacji polonistycznej, matematycznej, nie mniej niż 5;

2) z edukacji muzycznej, plastycznej, edukacji społecznej, przyrodniczej, informatycznej, technicznej, wychowania fizycznego i edukacji językowej: nie mniej niż 3.

9. Wszystkie oceny bieżące wpisujemy kolorem czarnym. Wyjątek stanowią sprawdziany, testy, konkursy i zawody, gdzie oznaczamy je kolorem czerwonym.

10. Na religii w klasach I - III oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali opisanej w ust.5.

11. Ocena zachowania na tym etapie edukacyjnym jest oceną opisową (wg ustalonych kryteriów: przygotowanie do lekcji, systematyczność, obowiązkowość, punktualność i staranność, aktywność na zajęciach lekcyjnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych, okazywanie szacunku osobom starszym, koleżeństwo i współpraca z rówieśnikami, włączanie się w organizację imprez klasowych, wywiązywanie się z dodatkowych zadań, stosowanie się do regulaminów klasy i szkoły).

12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania."

20) **§ 23 otrzymuje brzmienie:**

"§23 Ocenienie w klasach IV – VIII

21) **§ 23 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

"1. W klasach IV - VIII oceny **bieżące**, klasyfikacyjne śródroczne i roczne, a w klasie VIII końcowe ustala się według następującej skali:

stopień celując - 6;

stopień bardzo dobry - 5;

stopień dobry - 4;

stopień dostateczny - 3;

stopień dopuszczający -2;

stopień niedostateczny -1."

22) § 23 ust. 2 skreśla się

23) § 23 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

"4. Przyjmuje się następujące ogólne wymagania na poszczególne stopnie, obowiązujące podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

1) Wymagania na stopień celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności o wysokim stopniu trudności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, potrafi stosować nietypowe rozwiązania, jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

2) Wymagania na stopień bardzo dobry

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe, sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi zaplanować i zrealizować dodatkowe działanie

3) Wymagania na stopień dobry

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, w zakresie wymagań zawartych w podstawach programowych. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.

4) Wymagania na stopień dostateczny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wypowiada się jasno i zrozumiale

5) Wymagania na stopień dopuszczający

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela, dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw i pojęć, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy."

24) § 23 ust. 5 skreśla się

25) § 23 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

"6. Prace pisemne, w których stosuje się punktację, ocenia się według następującego przelicznika procentowego:

97% - 100%	- celujący
89% - 96%	- bardzo dobry
74% - 88%	- dobry
50% - 73%	- dostateczny
32% - 49%	- dopuszczający
0% - 31%	- niedostateczny

Ocena może być wyższa niż wskazuje średnia procentowa, jeżeli nauczyciel uzna, że uczeń wykazuje postępy, zaangażowanie, aktywność na lekcjach, samodzielność, systematyczność lub inne pozytywne cechy pracy.

26) § 23 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

27) § 23 ust. 10 uchylono

28) § 23 ust.11 otrzymuje brzmienie:

"11. Dyrektor szkoły zwalnia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, ucznia z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka."

29) § 23 ust.13, ust 14 skreśla się

30) § 24 otrzymuje brzmienie:

Ocenianie zachowania

31) § 24 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

" 2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:

- 1) wszelkich informacji o uczniu zapisanych w dzienniku elektronicznym w zakładce uwagi odnotowywanych przez nauczycieli (uczących w danej klasie, dyżurujących podczas przerw, opiekunów podczas wyjść i wycieczek),
- 2) opinii nauczycieli uczących w danej klasie (ze szczególnym uwzględnieniem zachowania ucznia na lekcji, podejścia do przedmiotu, zaangażowania, przygotowania do lekcji, udziału w konkursach, systematycznego udziału w zajęciach dodatkowych ZDW/kół zainteresowań itp)
- 3) opinii uczniów danej klasy

4) samoocenie danego ucznia (z uzasadnieniem przydzielonej sobie oceny)"

32) § 24 ust 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W klasach I - III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z zachowania jest oceną opisową, uwzględniającą systematyczność, obowiązkowość, koleżeńskość, aktywność w życiu klasy i szkoły. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, okazywanie szacunku innym, wywiązywanie się z dodatkowych zadań, przestrzeganie obowiązujących regulaminów.”

33) § 24 ust. 6 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

"2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły"

34) § 24 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

"7. Począwszy od kl. IV śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:"

35) § 24 ust. 8 skreśl się

36) § 24 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

"11. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

Ocena **dobra** jest oceną wyjściową, otrzymuje ją uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

sumiennie, odpowiedzialnie i terminowo wypełnia obowiązki ucznia, nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
strój szkolny dostosowuje do zasad ubierania się określonych w statucie szkoły,
nosi strój galowy w czasie świąt i uroczystości szkolnych,
systematycznie przygotowuje się do zajęć (nie ma uwag negatywnych w tym zakresie),
wykazuje postawę koleżeńską i życzliwość,
nie stosuje agresji słownej ani fizycznej,
nie niszczy mienia szkolnego i cudzego,
nie ulega nałogom,
odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły,
szanuje godność osobistą własną oraz innych osób,
przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią,
bierze udział w imprezach organizowanych przez klasę lub szkołę,
przestrzega regulaminu dotyczącego korzystania z telefonu komórkowego.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę dobrą, oraz co najmniej cztery z poniżej wymienionych warunków:

w porozumieniu z nauczycielem pomaga kolegom i koleżankom w nauce lub angażuje się w wolontariat szkolny lub pozaszkolny,
wywiązuje się z powierzonych mu funkcji w klasie lub szkole,
jest inicjatorem działań na rzecz klasy lub szkoły,
reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych,
bierze aktywny udział w projektach/konkursach realizowanych w szkole,
cechuje go wysoka kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
reprezentuje szkołę w szkolnych zawodach sportowych,
reaguje na niewłaściwe zachowanie innych,

reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym, bierze udział w uroczystościach gminnych/miejskich (sztandar, występy artystyczne)

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę dobrą, oraz co najmniej pięć z poniżej wymienionych warunków:

w porozumieniu z nauczycielem pomaga kolegom i koleżankom w nauce lub angażuje się w wolontariat szkolny lub pozaszkolny
wywiązuje się z powierzonych mu funkcji w klasie lub szkole
jest inicjatorem działań na rzecz klasy lub szkoły
reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych
bierze aktywny udział w projektach/konkursach realizowanych w szkole
cechuje go wysoka kultura osobista wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów
reprezentuje szkołę w szkolnych zawodach sportowych
reaguje na niewłaściwe zachowanie innych.
reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym, bierze udział w uroczystościach gminnych/miejskich (sztandar, występy artystyczne)

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia pięć z niżej wymienionych warunków:

zazwyczaj systematycznie uczęszcza na lekcje (może mieć do 10h nieusprawiedliwionych, do 10 spóźnień)
zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji (do 5 uwag w tym zakresie),
zdarza się, że niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji i swoim postępowaniem utrudnia jej prowadzenie (ma do 5 uwag w tym zakresie)
na ogół wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
zazwyczaj nosi odpowiedni strój określony w statucie szkoły,
przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole lub poza nią,
nie ulega nałogom,
szanuje mienie szkolne, prywatne, w przypadku zniszczenia własności dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę,
stara się unikać kłótni i konfliktów,
stara się poprawić swoje zachowanie w przypadku przewinień,
pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli lub innych pracowników szkoły, stara się aby niewłaściwe zachowania się nie powtarzały,
czasem bierze udział w życiu klasy lub szkoły.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń który dopuszcza się pięć lub więcej z niżej wymienionych zachowań:

lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć), otrzymuje powtarzające się uwagi w tym zakresie,
rzadko bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu,
nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie szkoły i kolegów,
nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły, jest arogancki
używa wulgarnych słów,
swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych ,

samowolnie opuszcza klasę, teren szkoły lub oddala się od grupy podczas wyjść/wycieczek szkolnych,
bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się jednego lub więcej z niżej wymienionych zachowań:

umyślnie zagraża bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu własnemu i innych,
prowokuje bójki i często bierze w nich udział,
dopuszczał się kradzieży, wyłudza pieniądze,
znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi,
rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne (wandalizm),
nagannie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych, nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
stosuje lub rozprowadza środki odurzające (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, używki itp.),
wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły i kolegów jest wulgarny lub agresywny.

37) § 24 ust. 12 uchylono

38) § 24 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

"13. Ustalając ocenę roczną zachowania wychowawca uwzględnia następujące zasady:

Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę poprawną nie może otrzymać rocznej oceny wyższej niż bardzo dobra.

Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę nieodpowiednią nie może otrzymać rocznej oceny wyższej niż dobra.

Uczeń, który na pierwsze półrocze otrzymał ocenę naganną nie może otrzymać rocznej oceny wyższej niż poprawna."

39) § 24 ust. 14 otrzymuje brzmienie:

"14. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie powinna być niższa niż przewidywana. Ocena ta może jednak zostać obniżona gdy po ustaleniu oceny przewidywanej uczeń dopuści się drastycznych uchybień w zachowaniu i rażąco naruszy przyjęte w szkole zasady"

40) § 24 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

"15. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna."

41) § 24 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

"16. Wszyscy nauczyciele (pisemnie w zakładce uwagi ucznia) oraz inni pracownicy szkoły (ustnie) zobowiązania są do informowania na bieżąco wychowawcę o każdym (pozytywnym lub negatywnym) zachowaniu ucznia."

42) § 24 ust. 18 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

"1) Zasięganie opinii nauczycieli: wszyscy nauczyciele uczący w klasie oceniają każdego ucznia wpisując ocenę proponowaną w dzienniku elektronicznym; wychowawca ustala średnią ocenę nauczycieli dla danego ucznia; karta oceny nauczycieli przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy."

43) § 24 ust 18 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

"2) Zasięganie opinii uczniów danej klasy: uczniowie pisemnie oceniają każdego ucznia; wychowawca ustala średnią ocenę klasy dla danego ucznia; karta oceny przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy."

44) § 24 ust. 18 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

"3) Zasięganie opinii u ocenianego ucznia polega na tym, że uczeń dokonuje pisemnej samooceny. Karta samooceny ucznia przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy."

45) § 24 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

"19. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od rocznej oceny zachowania."

46) § 24 ust. 19 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

"1) Ustala się następujące warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) ocena została wystawiona niezgodnie z opracowanymi kryteriami oceniania;
- b) ocena została ustalona bez zasięgnięcia opinii uczniów danej klasy lub nauczycieli uczących w klasie lub samooceny ucznia
- c) zaistniały nowe istotne okoliczności, uzasadniające podwyższenie oceny."

47) § 24 ust. 19 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

"2) Ustala się następujący tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania:

- a) W terminie do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania uczeń lub jego rodzice mają prawo złożyć pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- b) Nie ulegają zmianie kryteria oceniania,
- c) Uzasadniony wniosek składany jest do Dyrektora Szkoły. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane,
- d) W terminie trzech dni od przedstawienia wniosku Dyrektor Szkoły jest zobowiązany ustosunkować się do niego i przedstawić na piśmie decyzję o przyjęciu lub odrzuceniu wniosku. Odrzucenie wniosku musi zawierać uzasadnienie.
- e) W przypadku przyjęcia wniosku Dyrektor powołuje komisję złożoną z wychowawcy, pedagoga szkolnego oraz nauczycieli uczących w klasie. Komisja ponownie ustala ocenę zachowania. Ocena ta jest ostateczna. Z przeprowadzonych czynności sporządza się protokół.
- f) Dokumentację związaną z podwyższeniem oceny przechowuje się w dokumentacji wychowawcy.

48) § 39 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

"1. W szkole mogą działać stowarzyszenia, organizacje i fundacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły. "

49) § 39 ust. 5 - 8 skreśla się

50) § 40 ust. 1 pkt 1) lit. d otrzymuje brzmienie:

"d) na bieżąco kontrolować miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i informować na bieżąco dyrektora szkoły oraz zapisywać informacje w zeszycie prac

konserwacyjnych w sekretariacie o wszelkich usterkach technicznych powstałych w klasie, sali gimnastycznej, boisku i innych pomieszczeniach szkolnych, w których w danym czasie przebywa, mogących zagrażać bezpieczeństwu uczniów"

51) § 40 ust. 1 pkt 2) lit. c otrzymuje brzmienie:

"c) podejmować współpracę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, wszystkimi nauczycielami szkole, rodzicami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy."

52) § 40 ust. 4 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

"3) Opiekun pracowni komputerowej instaluje program zabezpieczający ucznia w szkolnej sieci przed treściami niewłaściwymi, mogącymi stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów"

53) § 40 ust. 4 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

"5) Uczniowie na początku roku szkolnego zostają zapoznani z regulaminem pracowni oraz zasadami korzystania z Internetu"

54) § 42 ust. 1 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

"1) zindywidualizowaną pracę z uczniami wykazującymi zaburzenia rozwojowe poprzez cykliczne rozmowy o charakterze wychowawczym prowadzone przez pedagoga szkolnego psychologa, pedagoga specjalnego"

55) § 42 ust. 1 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

"3) zajęcia o charakterze wychowawczym dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego"

56) § 42 ust. 1 pkt 11) otrzymuje brzmienie:

"11) przestrzeganie ustaleń i orzecznictwa lekarskiego dotyczących uczestnictwa uczniów w zajęciach wychowania fizycznego"

57) § 42 ust. 1 pkt 12) otrzymuje brzmienie:

"12) bezpieczne organizowanie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych według szkolnego regulaminu bhp"

58) § 42 ust. 1 pkt 13) otrzymuje brzmienie:

"13) tworzenie higienicznych warunków pobytu w szkole określonych w szkolnym regulaminie bhp"

59) § 42 ust. 1 pkt 14) otrzymuje brzmienie:

"14) otoczenie opieką uczniów na zajęciach wychowania fizycznego według szkolnego regulaminu bhp"

60) § 42 ust. 1 pkt 15) skreśla się:

61) § 49 po ust 6 dodaje się ust. 7 i ust. 8 w brzmieniu:

"7. Zadania konserwatora:

1) dbanie o właściwy stan urządzeń technicznych znajdujących się na jednostce;

- 2) dokonywanie bieżących napraw urządzeń, sprzętu znajdujących się w szkole i na terenie wokół szkoły
- 3) dbanie o teren zielony- koszenie trawy, dbanie o estetykę otoczenia, usuwanie niebezpiecznych przedmiotów z terenu przyszkolnego – dokonywanie codziennego przeglądu;
- 4) utrzymywanie w czystości chodników znajdujących się na posesji oraz parkingu przy jednostce;
- 5) w sezonie zimowym odśnieżanie i posypywanie piaskiem dojścia do budynku, parkingu;
- 6) zgłaszanie awarii i uszkodzenia urządzeń i sprzętu szkolnego dyrektorowi jednostki;
- 7) wpisywanie się do zeszytu wyjść jednostki (służbowych i prywatnych);
- 8) przestrzeganie podstawowych zasad i przepisów BHP;
- 9) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- 10) wykonywanie wszystkich czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy na jednostce."

"8. Zadania sprzątaczk, woźnej:

- 1) utrzymanie w czystości powierzonych pomieszczeń;
- 2) wykonywanie prac pielęgnacyjnych na terenie wokół szkoły;
- 3) porządkowanie sali po zajęciach;
- 4) dbanie o czystość i porządek w pomieszczeniach sanitarnych;
- 5) pełnienie dyżurów w szatni/holu; wpuszczanie do szkoły osób z zewnątrz zgodnie ze szkolnymi zasadami; wpisywanie do zeszytu wejść/wyjść osób wchodzących na teren szkoły;
- 6) w razie nieobecności konserwatora w sezonie zimowym odśnieżać i posypywać piaskiem dojście do budynku przedszkola oraz parking przedszkolny;
- 7) natychmiastowe zgłaszanie usterek i wszelkich nieprawidłowości stanowiących zagrożenie zdrowia lub życia wychowanków lub pracowników dyrektorowi;
- 8) przestrzeganie zakazu udzielania rodzicom wychowanków oraz innym osobom informacji dotyczących dzieci, a w razie zaistnienia sytuacji kierowanie zainteresowanych do wychowawcy lub dyrektora;
- 9) przestrzeganie regulaminu pracy i ustalonego w zakładzie porządku;
- 10) wpisywanie się do zeszytu wyjść z jednostki (służbowych i prywatnych);
- 11) przestrzeganie zasad GHP i HACCP;
- 12) przestrzeganie zasad BHP i ppoż.;
- 13) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy."

62) § 50 ust. 3 pkt 8) otrzymuje brzmienie:

"8) edukacji zdrowotnej"

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu i podanie jego treści do publicznej wiadomości.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 09.09.2025 r.