Procedura postępowania w przypadku wystąpienia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych, prób samobójczych lub samobójstwa ucznia
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8 w Żorach

Każdy pracownik Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 8 w Żorach ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

I. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

1. O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

   a) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
   b) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu
   c) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów
   d) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie
   e) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność
   f) przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
   g) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu
   h) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.
   i) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych
   j) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo
2. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
   a) jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia
   b) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia
   c) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły
   d) ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią

II Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

1. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

a) nie wolno pozostawiać ucznia samego
b) wezwać pielęgniarkę lub zaprowadzić ucznia do gabinetu pielęgniarki
c) powiadomi
d) wychowawcę i dyrektora szkoły
e) powiadomić o zaistniałym zdarzeniu rodziców (opiekunów) ucznia
f) wezwać pomoc (pogotowie, policję), jeżeli zaistnieje taka konieczność
g) dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący i nadzorujący szkołę
h) zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań:
   -zdiagnozowanie sytuacji,
   -podjęcie działań interwencyjnych,
   -podjęcie współpracy międzyinstytucjonalnej.
i) zwołanie Rady Pedagogicznej i poinformowanie nauczycieli o zaistniałej sytuacji.
j) wpieranie ucznia po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodziny poprzez:
   -pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodziny pomocy specjalistycznej,
   -realizacje zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się uczniem.
k) rozmowy z uczniami
l) otoczenie opieką przez psychologa, pedagoga szkolnego ucznia usiłującego popełnić samobójstwo
m) Unikanie umedialnienia problemu
n) Unikanie nadmiernej kontroli ucznia

III Postępowanie w przypadku dokonania przez ucznia samobójstwa.

a) zebranie wstępnych informacji o okolicznościach zdarzenia i przekazane ich dyrektorowi szkoły
b) zawiadomienie organu prowadzącego i nadzorującego szkołę przez dyrektora szkoły
c) zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań
d) poinformowanie nauczycieli o zdarzeniu na Radzie Pedagogicznej
e) poinformowanie uczniów na forum klasy przez wychowawców
f) stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych
g) udzielanie wsparcia uczniom
h) unikanie umedialnienia problemu

IV Postępowanie nauczycieli, wychowawców w przypadku próby samobójczej (usiłowania lub zamiaru samobójczego) ucznia poza terenem szkoły.

a) zebranie wstępnych informacje o okolicznościach zdarzenia najlepiej od osób najbliższych np. rodziców
b) poinformowanie o zdarzeniu Dyrektora Szkoły
c) zawiadomienie przez Dyrektora Szkoły organu prowadzącego i nadzorującego szkołę.

d) zebranie zespołu kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań:

-zdiagnozowanie sytuacji

-podjęcie działań interwencyjnych

-podjęcie współpracy międzyinstytucjonalnej

e) rozmowy z uczniami prowadzone przez wychowawców, a w razie potrzeby w obecności psychologa, pedagoga szkolnego

f) zwołanie Rady Pedagogicznej i poinformowanie nauczycieli o zaistniałej sytuacji

g) wspieranie ucznia po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodziny poprzez:

-pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę pomocy specjalistycznej

-realizację zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem

h) otoczenie opieką przez psychologa/pedagoga szkolnego ucznia usiłującego popełnić samobójstwo, a jeżeli zaistnieje taka konieczność to również klasę

i) unikanie umedialnienia problemu